



**Guías al momento  
de explorar el uso  
de una PBE**

# Selección de Prácticas Basadas en Evidencia (PBEs)

- El modelo de selección de PBEs recomendado es el del *Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA)*, el cual consiste de una evaluación que incluye relevancia, viabilidad y evidencia científica.



# Modelo de Selección de PBEs

## Relevancia (Conceptual Fit)

- \* Descripción breve del programa
- \* Población a impactar
- \* Localización geográfica
- \* Nivel de intervención
- \* Nivel impacto
- \* Sensibilidad cultural conceptual
- \* Factores de riesgo y protección (Sustancias)

## Viabilidad (Practical Fit)

- \* Sensibilidad cultural práctica
- \* Escenario de la intervención
- \* Personal que ofrece la intervención
- \* Formato de implementación
- \* Duración
- \* Sesiones de seguimiento
- \* Materiales de implementación
- \* Recursos de adiestramiento
- \* Asistencia técnica
- \* Recursos de evaluación
- \* Costos

## Evidencia Científica

- \* Donde se ha evaluado
- \* Cuantos estudios se han hecho
- \* Calidad de la investigación
  - Fidelidad
  - Atrición
  - Variables de confusión
  - Análisis de datos
  - Fortalezas y limitaciones identificadas en los estudios
- \* Efectos adversos encontrados, si alguno

# Costos/Compra de la Intervención

- Previo a la compra, ¿puedo recibir una copia de la intervención para revisarla? (Esto podría conllevar la firma de acuerdos para garantizar al desarrollador que la copia que usted reciba para revisión no será utilizada con otros propósitos.)
- ¿Cuál es el costo de la intervención? ¿Qué materiales/servicios están incluidos en el costo?
- ¿El costo incluye algún equipo especial?
- ¿Qué materiales son requeridos comprar y cuáles NO son requeridos?
- ¿Hay materiales/servicios que se compran una sola vez y otros que requieran una compra recurrente? ¿Cuál es el costo de los materiales/servicios que habría que comprar de manera periódica?
- ¿Todos los componentes de la intervención son requeridos o se puede implementar sólo una parte de la intervención? ¿Cuál sería la diferencia en el costo?
- ¿Existen ofertas en costo si compro un “set” específico de materiales?
- ¿Existen ofertas en costo si compro una cantidad “X” de materiales? (Puede colaborar con otra organización que haya seleccionado la misma intervención para tratar de negociar precios con los desarrolladores de las intervenciones.)

# Adiestramiento y asistencia técnica

- Se requiere adiestramiento antes de llevar a cabo la intervención?
- ¿Quién lleva a cabo el adiestramiento (clínico, maestro, facilitador, consultor), y dónde se realiza?
- ¿Podrían llevar a cabo el adiestramiento en Puerto Rico?
- ¿Cuál es la diferencia en costo, dependiendo del formato/lugar del adiestramiento? (Identificar posibilidades de colaboración con otra organización que haya seleccionado la misma intervención y discutir posibilidades de dividir los costos de adiestramiento.)
- ¿Cuentan con adiestramiento en español? ¿Los materiales de adiestramiento están en español?
- ¿Hay una cantidad mínima/máxima de personas que deban participar del adiestramiento?
- ¿A quiénes típicamente están dirigidos los adiestramientos (ej., facilitadores, supervisores, administradores de la agencia, entrevistadores)?
- ¿Cuál es la duración de los adiestramientos (días, horas)?

# Adiestramiento y asistencia técnica

- ¿Se requiere de re-adiestramiento (ej., anual)? ¿En caso de estar interesado, está disponible? ¿Hay disponibles adiestramientos opcionales?
- ¿El personal puede certificarse para llevar a cabo el adiestramiento?
- ¿Hay disponible asistencia técnica?
- ¿Quién usualmente ofrece la asistencia técnica (desarrollador, consultores, facilitadores)? ¿Cuál es el formato (vía internet, teléfono, “on-site”)? ¿Cuál es el costo de la asistencia técnica? ¿Cómo varía el costo según el formato?
- ¿De qué consiste la asistencia técnica? ¿Qué tipo de información/apoyo usualmente se ofrece en la asistencia técnica?
- ¿Cuánto tiempo usualmente le toma al personal dominar o implementar con fidelidad la intervención?

# Personal

- ¿Cuáles son las calificaciones mínimas con las que debe contar el personal (grado académico, experiencia)?
- ¿Qué métodos se utilizan para seleccionar a los mejores candidatos (la filosofía, habilidades/destrezas específicas)?
- ¿Cuál es la cantidad mínima de personal que se necesita para llevar adecuadamente la intervención?
- ¿Recomiendan (los desarrolladores) que haya un número máximo de facilitadores por supervisor? (Ejemplo: Un supervisor no debe tener más de 3 facilitadores a su cargo.)
- ¿Recomiendan (los desarrolladores) que haya un número máximo de participantes por facilitador? (Ejemplo 1: Cada facilitador atenderá un máximo de 5 familias. Ejemplo 2: Los grupos de jóvenes no deben exceder los 25 participantes. Se requieren 2 facilitadores por grupo.)
- Pregúntese, ¿cuento actualmente con dicho personal?

# Implementación

- ¿Dónde la intervención ha sido implementada? ¿En qué lugares o escenarios? ¿Cuáles han sido las poblaciones que han sido impactadas?
- ¿Cuáles son los retos particulares para lograr una implementación efectiva? ¿Cómo se podrían superar estos desafíos?
- ¿Puede identificar otras organizaciones que actualmente estén interesadas en implementar esta intervención? ¿Estaría dispuesto a colaborar con otras organizaciones?



# Adaptaciones

- La intervención ha sido adaptada en escenarios similares y/o con poblaciones similares a la nuestra (ej., puertorriqueños residiendo en Puerto Rico, puertorriqueños residiendo en los Estados Unidos, Latinos)?
- ¿Han identificado que componentes medulares de la intervención (partes de la intervención) tienen que ser implementados tal y como está descrito por los desarrolladores y no deben ser adaptados?
- ¿Cuentan (los desarrolladores) con algún parámetro/requisito/procedimiento para la adaptación cultural de la intervención y sus materiales?
- ¿Qué implicación tiene la adaptación de los materiales en la compra de materiales requeridos por los desarrolladores?

# Mecanismos para asegurar la calidad

- ¿Cuáles son los componentes básicos que definen la esencia de la intervención?
- ¿De qué consiste la preparación de los supervisores para que éstos puedan proporcionar un apoyo eficaz a los facilitadores?  
¿Se requiere de algún protocolo/guía?
- ¿Qué instrumentos están disponibles para evaluar la adherencia y la competencia del facilitador al explicar/transmitir los componentes esenciales de la intervención?
- ¿Qué estudios se han realizado para garantizar la validez y confiabilidad de los instrumentos de fidelidad?

# ¿Preguntas?

Contáctenos a:  
[cies.archivopbe@ciespr.org](mailto:cies.archivopbe@ciespr.org)